

Leistungsbewertung in der Schule erfolgt durch die Vergabe von Punkten, in Form einer Ziffern-Note oder mit Worten als Beschreibung des aktuellen Lern- und Leistungsverhaltens.

Die Bewertung der individuellen Leistung soll den Ablauf des gesamten Lernprozesses berücksichtigen. Sie steht deshalb

- ◆ am Ende einer Kette von Test- und Kontrollverfahren sowie von kontinuierlichen wie auch situativen Wahrnehmungen und Beobachtungen durch die Lehrkraft,
- ◆ als Summe von Beobachtungen, zum Beispiel Beteiligung des Schülers am Unterricht, selbständiges Arbeiten, Umgang mit Lern- und Arbeitsmitteln, Arbeitstempo, Belastbarkeit, Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer, Auffassungsgabe, Sozialverhalten usw.

Die Bewertung von schulischen Leistungen hat außerdem einen wichtigen Informations- und Funktionswert für die Schüler, die Eltern und späteren Arbeitgeber. Sie soll

- einerseits nach objektiv festgesetzten Kriterien erfolgen,
- andererseits den pädagogischen Aspekt nicht vernachlässigen.

Lernfortschritte sollen durch objektive Bewertungsmaßnahmen aufgezeigt werden, um den Schüler in seinem Lernen zu bestätigen.

Lernrückstände werden aufgezeigt, um den Schüler zu vermehrten Anstrengungen anzuspornen. Die Lehrkraft sollte bei den Formulierungen die Bewertungen auf den einzelnen Schüler, seinen Lernstand, seine Lernmöglichkeiten, seine Lernbedürfnisse und seine Persönlichkeitsstruktur ausrichten und gleichzeitig Lernwillen und Lernvertrauen wecken.

Andererseits wird eine Leistungsbewertung verlangt, deren objektiv festgesetzte Kriterien eine Vergleichbarkeit möglich machen. Beide Anforderungen an Beurteilungen – die subjektive und die objektive – können sehr leicht in Widerspruch zueinander geraten. Um Gegenwart und Zukunft der Schüler aber nicht aus dem Blick zu verlieren, sind beide Aspekte gebührend zu berücksichtigen.

Die vorliegenden Formulierungsbausteine sollen den Lehrer anleiten, zwischen dem objektiven und subjektiven Aspekt der Leistungsbeurteilung und den Bedürfnissen des Schülers einen verantwortbaren Mittelweg zu finden.