

Inhalt

Wozu überhaupt eine Rechtschreibreform? 7

Die Zeitungen stellen um 7

Wer ist schon gern von gestern! 10

Klassenkampf auf dem Rücken der Schulkinder 12

Haltet den Dieb! 16

Irrtümer und Scheinbegründungen 17

»Problemlos« in der Schule umgesetzt 18

Versuch einer widerspenstigen Zähmung 11

Reformatorische Lachnummern 25

*Wie die Kleinschreibung auf den großen Hund
gekommen ist* 28

Welche Wörter schreiben wir groß – und warum? 29

Vom »auswändig« Lernen 31

»Komma her!« rief er. Und es kam 34

Von Missthaufen, Fussbällen und
vielen freundlichen Grüßen 38

Scheinbar logisch und wenig praxistauglich 38

Das ß – ein lesefreundlicher Buchstabe 40

Lernhemmungen: das Phänomen »Ranschburg« 41

»Wir sind mit der neuen Schreibung sehr zufrieden!« 43

Früher, ja früher ... 44

Kuriositäten und kein Ende	47
<i>Vom »omüll« in der »nöde«</i>	47
<i>Das Deutsche Schifffahrtsmuseum probt den Aufstand</i>	50
Auswirkungen der Rechtschreibreform	52
<i>Eine Nation von Schulmeistern</i>	53
<i>Lesefrust statt Leselust</i>	55
<i>Die Reise nach PISA</i>	57
<i>Bruch mit der Tradition</i>	59
<i>Verschiedene Begabungen</i>	61
<i>Von »guten« und von »schlechten« Büchern</i>	65
<i>Der Keil zwischen Eltern und Kindern</i>	66
Einfach unlernbar	69
<i>Etwas »Leichteres« mühsam lernen müssen</i>	69
<i>Richtig schreiben lernen in der Schule</i>	71
<i>Die Logikfalle</i>	73
<i>Sieh selber zu, wie du das gelesen kriegst!</i>	75
<i>Was ist zu tun?</i>	78
<i>Nicht hätscheln, sondern fordern</i>	78
<i>Gibt es einen Ausweg?</i>	79
Blöff, Blaff, Bluff	81
Die Autorinnen	83