

### 7. Welches Wort gehört nicht in den Satz?

**Lernziel:** Mit Geduld und Aufmerksamkeit einen Fehler im gesprochenen Satz finden

- Der erste Satz wird vorgelesen, die Reaktionen der Kinder werden abgewartet. Falls diese die Aufgabenstellung nicht formulieren können, hilft der Lehrer nach: „In jedem Satz hört ihr ein unsinniges Wort, das nicht zum Inhalt passt. Welches Wort ist das jeweils?“
- Falls die Aufgabe schriftlich erledigt werden soll, liegen Papier und Stift bereit. Für eine schnelle Zwischenübung aber ist Schreiben nicht nötig.
- Jeder Satz wird zweimal vorgelesen. Die Schüler hören schweigend zu. Danach wird die Lösung durch einen Schüler vorgetragen.
- Dosierung: Als Einstieg in den Unterricht oder zu dessen Ende gelegentlich durchführen. Passt gut zum Fachunterricht, für den sich der Lehrer Sätze zum aktuellen Lernstoff ausdenken kann. Die Aufzählungen dürfen auch länger sein!

Was kann nicht sein?

1. Eine Wachskerze kann brennen, flackern, rußen, knistern, kochen, verlöschen.
2. Hunde können bellen, knurren, fauchen, Zähne fletschen, schnuppern, springen, schwimmen.
3. Die begeisterten Zuschauer klatschen, johlen, jubeln, strahlen, winken, stinken, trampeln.
4. Mutter bäckt Brot. Sie vermischt in einer großen Schüssel Weizenmehl, Hefe, Wasser, Salz, Gewürze, Schneebesen.
5. Im Frühling blühen Schneeglöckchen, Osterglocken, Eisblumen, Tulpen, Schlüsselblumen.
6. Der Tischler arbeitet an einem Tisch aus Holz. Er hobelt, schnitzt, sägt, bohrt, klebt, schweißt und hämmert.
7. Diese Tiere können fliegen: Schwalbe, Storch, Amsel, Kuckuck, Ente, Kakadu, Känguru, Spatz, Rabe, Stieglitz, Adler.

### 8. Wie lautet der Satz richtig?

**Lernziel:** Durch Zuhören und Nachdenken mehrere unpassende Wörter im Satz aussortieren

- Der Lehrer liest den ersten Satz laut vor. Die Schüler erkennen, worum es geht. Es folgt ein kurzes, erklärendes Gespräch, jedes Kind muss die Aufgabe erfassen.
- Vorlesen der einzelnen Sätze. Ruhig sprechen, Denkpausen lassen. Es geht dabei konzentriert zu. Nach jedem gelesenen Satz wird ein Kind aufgefordert, die Lösung zu sprechen. Auf gute Aussprache achten!
- Dosierung: Als Wortschatzübung für das Fach Deutsch immer wieder einsetzbar. Die Wortzusammenstellung soll je nach Unterricht und Können der Schüler erfolgen.

Einige Wörter muss man weglassen, dann stimmt es:

1. Bananen muss man vor dem Essen wärmen, schälen, quetschen.
2. Einen Bleistift kann man essen, werfen, spitzen, biegen, füllen.
3. Vogelkinder schlüpfen aus Eiern, Eierschalen, Nestern.
4. Wenn ich radiere, bekomme ich Fettflecken, Angst, Krümel.
5. Die Zitrone schmeckt bitter, salzig, sauer, süßlich, ekelig.
6. Im Sommer sind die Tage länger, besser, lustiger, kürzer.
7. Das Hundebaby wurde eben geborgt, gebastelt, geboren, gebogen.
8. Die Strahlen der Abendsonne bohren, blenden, lachen, rauschen.
9. Ein Luftballon kann lachen, zittern, platzen, springen.
10. Wenn das Auto Benzin braucht, muss man hupen, blinken, tanken.
11. Das Auto bleibt stehen, und der Fahrer schläft ein, fliegt fort, steigt aus, hüpft davon.
12. In einer Neumondnacht ist es meist hell, dunkel, neblig, windig.