

## Wie wir mit diesem Heft üben

Regeln zu lernen und Gesetzmäßigkeiten einzuüben ist nach wie vor ein übergeordnetes Ziel des Mathematikunterrichts. Suchende und selbstentdeckende Aktivitäten ergänzen diesen und fördern die individuelle mathematische Denkfähigkeit.

Vorliegendes Übungsmaterial versteht sich deshalb weniger als systematischer Lehrkurs. Es dient der Annäherung an geometrische Aufgabenstellungen und fördert die selbständige Beschäftigung mit diesem Thema. Beim spielerischen Probieren, beim Zeichnen, Messen, Malen und Herumschieben entdecken Kinder die „Geometrie“.

Diese Aufgabenblätter

- erziehen zu selbständigem Denken
- ermuntern zum Experimentieren und Formulieren von Gesetzmäßigkeiten
- trainieren Feinmotorik, Genauigkeit, Ausdauer
- üben spielerisch den Gebrauch von Lineal und Zirkel
- legen den Grundstein für geometrisches Basiswissen

Die Blätter eignen sich für den Einsatz im regulären Unterricht, in der Freiarbeit, im Förderunterricht und in der Nachhilfe.

*Noch ein spezielles Wort an Lehrer*

*In der Mathematik gibt es – wie überall im Leben – nicht nur einen Weg. Ich erinnere mich noch gut daran, als ich einmal bei einer Prüfung an der Tafel eine Lösungsstrategie wählte, die der prüfende Lehrer nicht kannte. Sie war auf „meinem eigenen Mist“ gewachsen. Der Lehrer wollte mich mit einem Ungenügend an meinen Platz schicken, aber ich habe mich gewehrt und die Lösung der Rechenaufgabe präsentiert. Da wurde der Mann nachdenklich, man sah, wie es in seinem Kopf arbeitete. Er gab nach einer Weile zu: das von mir präsentierte Rechenergebnis sei richtig, auch wenn der von mir gewählte Rechenweg ungewöhnlich sei. Ich fand Gnade vor seinen Augen und habe die Freude am Rechnen behalten.*

*Bitte denken Sie daran, falls ein Schüler einmal auf „schulbuchfremden“ Wegen voranschreitet und über Gedächtnispfade zum (richtigen) Ziel kommt. Vielleicht hat er sogar eine Abkürzung gefunden und ist vor allen anderen da?*

*Keiner sage, die Welt sei schon bis ins Letzte erforscht ...*

*Karin Pfeiffer*