



Vorwort

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Dieses Heft ist ein Lernheft. Schüler lernen damit das sinnerfassende Lesen. Sie entnehmen Informationen aus Texten und arbeiten damit. Lese- und Lern-techniken sind leicht zu erlernen. Wichtig ist, dass sie ständig praktiziert und geübt werden. Beherzigen wir das, werden unsere Schüler bald Texte mühelos erschließen können. (Siehe Seite 5: So lernst du mit Erfolg – drei Schritte)

Vorliegendes Themenheft enthält kurze Texte und Aufgaben, die nicht nur Sachwissen vermitteln, sondern helfen, die Sprachkompetenz aufzubauen und zu stärken. Ein wichtiges Lernziel!

Deshalb leiten wir den Schüler zu sorgfältigem Arbeiten an. Lesen und Lernen erfordern dessen ganze Aufmerksamkeit. Lieber wenig intensiv lernen, als vieles oberflächlich. Unterricht ist dann erfolgreich, wenn der neue Lernstoff mit dem Vorwissen des Schülers verschmilzt. Das erfordert Geduld, denn es geschieht nicht sofort. Der Lernstoff muss, ebenso wie die Nahrung für den Körper, „gut gekaut“ und danach geistig verdaut werden. Mit diesem Heft geben wir Ihnen und Ihren Schülern ein Arbeitsmittel an die Hand, mit dem Lernen gelingen kann. Lernen ist anstrengend – der Erfolg belohnt mit Freude!

Karin Pfeiffer

Was ist ein Schema?

*Einige Zeichnungen in diesem Heft sind schematisch dargestellt – zum Beispiel der Blutkreislauf. Das **Schema des Blutkreislaufs** ist eine grafische Darstellung (Zeichnung), bei der die wesentlichen Merkmale eines Sachverhalts wiedergegeben werden. Das Schema soll helfen, etwas zu begreifen. Die Darstellung ist oft stark vereinfacht und stellt daher keine wirklichkeitsgetreue Wiedergabe dar.*