

Vorwort

Zu jedem Buchstaben des Alphabets gibt es in diesem Heft eine kleine Geschichte.

Wir schlagen vor, diese Geschichte vorzulesen. Die Kinder werden dann rasch herausfinden, um welchen Buchstaben es geht.

Leistungsstärkere Schüler dürfen die Blätter selbständig erarbeiten. Dazu suchen sie die Anlautwörter (Kästchen) im Text und markieren sie farbig. Danach werden die Wörter in den Lückentext eingefügt.

Achtung: die Wörter im grauen Kästchen erscheinen teilweise in geänderter Reihenfolge. Der Schüler soll nicht einfach nur mechanisch eintragen, sondern aufmerksam lesen.

In jedem Fall empfiehlt es sich, die Geschichte entweder zu Beginn oder zum Schluss der Arbeit laut vorzulesen und gemeinsam mit der Gruppe zu besprechen. Viele Geschichten reizen zum Fabulieren und Weiterdichten. Man kann auch etwas dazu zeichnen.

Die Buchstaben X und Y haben wir mangels Wortfülle weggelassen. Dafür sind die Lautverbindungen Sch und St aufgenommen worden.

Viel Spaß beim Lesen und Lernen!

Karin Pfeiffer