Die s-Regel der Rechtschreibreform kritisch betrachtet

von Inge Müncher

Die verfehlte Absicht der Reformer

Die von Johann Christian August Heyse (1764-1829) empfohlene s-Schreibung wurde von den Reformern der deutschen Rechtschreibung (1996) übernommen, um einen Wechsel von ss zu β und von β zu ss zu vermeiden. Dies jedoch wird nur bei wenigen Wörtern erreicht: fassen (er fasst, das Fass), müssen, küssen, hassen, hissen, passen, pressen, vermissen, wässern, nässen.

Nicht erreicht wird dieses Reformziel unter anderem bei folgenden Wörtern: essen (er aß), wissen (er weiß), fressen (er fraß), lassen (sie ließ), messen (das Maß), vergessen (sie vergaß); beißen (er biss), fließen (der Fluss), schließen (das Schloss), gießen (der Guss), genießen (er genoss), sprießen (es spross) reißen (sie riss), schließen (das Schloss), verdrießen (der Verdruss).

Die von den Reformern gewünschte Einheitlichkeit bei der Schreibweise von ss wird also keineswegs erreicht, im Gegenteil: es erfolgen häufige Wechsel von ss zu β und von β zu ss. Bei allen β -Stammwörtern wie $rei\betaen$, $schlie\betaen$ ist sogar die ursprüngliche Einheit $rei\betaen - ri\beta$, $schlie\betaen - schlo\beta$ zerstört und in einen Wechsel abgeändert worden, $rei\betaen - riss$, $schlie\betaen - schloss$.

Die Begründung, die *s*-Regel würde Einheitlichkeit in die *s*-Schreibung bei allen ss- und β-Wörtern bewirken, ist also f a 1 s c h. Allein diese Tatsache würde genügen, die *s*-Regel zurückzunehmen.

Unleserliche sss-Wörter und regionale Probleme

Außerdem entstehen durch die Umwandlung bei der neuen s-Regel von β zu ss störende Anhäufungen des s. Beispiele: Messstelle, Missstand, Schlusssatz, Passstelle, Imbissstand, Kongresssaal, Schlussszene(sssz), genusssüchtig. Die fehlende optische Grenze zwischen zusammengesetzten Wörtern bereitet besonders jüngeren Schülern und ungeübten Lesern Verständnisschwierigkeiten.

Auch wird der Vokal vor dem s-Laut in manchen Gegenden unterschiedlich lang

ausgesprochen, so entstehen Fehler wie Strasse, Sosse, Fussball, ein Mass Bier, massvoll,

Spass, Blösse (statt Blöße), bloss, Busse (statt Buße). Nach der neuen s-Schreibung

unterrichtete Schüler haben oftmals und ausländische Schüler sogar fast immer

Schwierigkeiten beim Erkennen von kurzen und langen Vokalen.

Die neuen s-Regeln sind schwieriger

Nach diesen ersten negativen Feststellungen ist die s-Regel selbst genau zu untersuchen.

Die allgemein gebräuchliche und hochgelobte neue s-Regel lautet:

Nach kurzem Vokal schreibt man ss.

nach langem Vokal oder Diphthong ß

Diese Regel reicht nicht aus, sie ist eine leichtfertige Verkürzung. Sie verhindert somit eine

fehlerfreie s-Schreibung und führt zu einem neuen Fehlertypus, den es früher nicht gegeben

hat. Von den zahlreichen Wörtern sollen hier nur einige wenige beispielhaft aufgezählt

werden: Küste, Kasper, Maske, Ereignis, gratis, Globus, Atlas, bis, das, des, wes, aus, Preis,

er blies, Herbst, Bürste, nächst, beides, dieses, vieles, eines Tages, jedes ...

Eine weitere Fehlerquelle ergibt sich daraus, daß die neue s-Regel nur für das stimmlose

(scharfe) s gilt. Eigentlich gehört auch das stimmhafte s mit in eine s-Regel, da sonst Wörter

wie sie löst, er blies, tausend, riesig oder das Los, der Preis, wegen des langen Vokals oder

des Diphthongs nach der neuen s-Regel mit β statt mit s geschrieben würden, wie das

tatsächlich häufig zu beobachten ist.

Die s-Regeln der Reformschreibung bedürfen der Überarbeitung

Der erste Teil der s-Regel: (Vorschlag zur Formulierung)

Nach betontem, kurzen Vokal und stimmlosem (scharfem) s-Laut schreibt man ss, sowohl im

Wort als auch am Wortende, wobei ein Stammwort mit ss oder β (z.B. fassen, wissen, fließen)

vorhanden sein muß. Sind zwei stimmlose (scharfe) s-Laute zu hören, schreibt man ebenfalls

ss (z.B. Messer, Schüsse).

2

Außerdem sollte auf folgendes hingewiesen werden:

- Folgt n a c h kurzem, betonten Vokal und stimmlosem s-Laut ein Konsonant (t, p oder k) und sind keine Stammwörter mit ss oder β vorhanden, dann schreibt man ein s: Küste, Last, Muster, rostig, ist (sein), er knuspert, Wespe, Kasper, Maske, Muskel.
- 2. Auch schreibt man ein *s*, wenn n a c h kurzem, betontem Vokal sowohl v o r als auch n a c h dem stimmlosen *s*-Laut ein oder zwei Konsonanten stehen, z.B. *Herbst, Bürste, Fürst, nächst, Durst, Wulst, bersten* ...
- 3. Steht vor dem stimmlosen (scharfen) s-Laut kein betoner Vokal, sondern ein oder zwei Konsonanten, so schreibt man ein s, z.B. nirgends, abends, mittels, mangels, übrigens, willens.
- 4. Zudem wird nach kurzem, aber unbetonte m Vokal und stimmlosem s-Laut am Wortende ein s geschrieben, so bei alles, anderes, beides, dieses, eines, einiges, etliches, jedes, jegliches, jenes, keines, manches, meines, deines, seines, ihres, unseres, eures, vieles, weiteres, Neues, eines Tages ...
- 5. Ausnahmen von der neuen s-Regel sind Wörter mit den Endungen as, nis, is, os oder us; auch Fremdwörter, die eigentlich nicht an deutsche Regeln gebunden sind: Ereignis, Finsternis, Geheimnis, Gedächtnis, Iltis, gratis, Atlas, Eros, Amos, Globus, Nimbus, Tourismus ...
- 6. Weitere Ausnahmen: das (Artikel oder Relativpronomen), des, bis, es, plus, was, wes (ältere Form von wessen), Bus, Bistum, Mesner, bisher, deshalb, etwas, weshalb. Auch die Konjunktion daβ dürfte eigentlich nicht in dass verwandelt werden, da sie zu den einsilbigen Wörtern mit betontem, kurzen Vokal und nachfolgendem Konsonanten gehört wie ab, an, in, man, mit, ob, um, bis, das, des, es, plus, was, wes, die nicht verdoppelt (Die amtliche Regelung der deutschen Rechtschreibung: 1.2 §4(6), in der 23. Auflage des Dudens S.1115 und in der 24. Auflage S.1164) und schon gar nicht durch zwei fremde Buchstaben ersetzt werden dürfen. Aber man hat die Konjunktion daβ für die neue s-Regel zurechtfrisiert in die dann, denn, wenn, wann, schlimm, starr, dass (Konjunktion) bisschen u.a. Gruppe, 1.2 §2 (23. Auflage, S.1114, 24. Auflage S.1163) hineingedrängt, teilweise in kleinster Druckschrift amtlich dargestellt.

Der zweite Teil der s-Regel: (Vorschlag zur Formulierung)

Nach langem Vokal oder Diphthong und stimmlosem (scharfem) s-Laut ist β zu schreiben, sowohl im Wort als auch am Wortende, wobei ein Stammwort mit β oder ss – in einem seltenen Fall sogar mit tz – (z.B. $flie\beta en$, $bei\beta en$, essen, sitzen) vorhanden sein muß.

Auch sollte auf folgendes hingewiesen werden:

- 1. Folgt n a c h langem Vokal oder Diphthong und stimmlosem (scharfem) s-Laut ein Konsonant (t oder p) und ist kein Stammwort mit β (z.B. $begr\ddot{u}\beta en$, $rei\beta en$) vorhanden, schreibt man (nicht β) ein s, (z.B. Schuster, Meister, Tauspern).
- 2. Ausnahmen von der Regel (nicht β , sondern s) sind aus, heraus, durchaus u.a.
- 3. Die Regel für das stimmhafte s müßte lauten:

Nach langem Vokal oder Diphthong folgt am Wortende ein *s*, wenn der *s*-Laut im Plural und in den übrigen Formen stimmhaft (wenn die Stimmbänder vibrieren) ist, (z.B. die Gräser – das Gras, die Lose – das Los – er lost, die Preise – der Preis – gepriesen, die Häuser – das Haus – er haust).

Es gibt somit nun nicht mehr nur zwei (klassische Rechtschreibung), sondern drei Möglichkeiten der s-Schreibweise am Wortende: ss, β und s: (z.B. Kuss; $Flo\beta$, $Strau\beta$; und Gras, Haus).

Auch alle Stammwörter mit langem Vokal oder Diphthong und anschließendem stimmhaftem *s*-Laut sind in ihren übrigen Formen mit *s* zu schreiben (z. B. *blasen - er bläst - sie bliesen - er blies - geblasen*).

Außerdem wird bei stimmhaftem s-Laut im Wortinneren ein s geschrieben (z.B. leise, riesig, tausend, Nase, Pause, Musik, Person, Rose, Felsen, Wiesel, Lösung).

Das *s* am Wortanfang ist meistens stimmhaft (z.B. *Sänger, sehen, so, sieben*), bei Sk-Wörtern wie *Skandal, Sklave, Skrupel* ist das s aber stimmlos.

Im Rechtschreibunterricht wird Falsches gelehrt

Die neue s-Regel wird in den modernen Schulbüchern so vermittelt, als sei sie besonders

einfach. Meist besteht die Regel aus nur einem einzigen Satz:

Nach kurzem Vokal schreibt man ss, nach langen Vokal oder Diphthong \(\beta \)

Mit obigen Beispielen habe ich belegt, daß diese Regel unvollständig und damit falsch ist.

Eine erweiterte s-Regel und ein Wissen um die hier dargestellten Punkte (insgesamt neun)

wären erforderlich, um eine fehlerfreie s-Schreibung zu erreichen. Da das aber zu

kompliziert, anstrengend und unzumutbar für Schüler und Erwachsene wäre, erscheint es

unvermeidlich zu sein, die neue s-Regel wieder abzuschaffen und zur klassischen

s-Schreibweise zurückzukehren. Im Rechtschreibunterricht könnte so allmählich wieder der

korrekte Gebrauch der s-Laut-Schreibung (s, ss und β) eingeübt werden.

Inge Müncher Feldstr.46

32257 Bünde

Deutschland

Telefon: 49(0)5223-17257

E-Mail: inge.muencher@gmx.de

5