

Gebrauchsanweisung für dieses Heft

Zeichnen ist eine Fertigkeit, die wie alles im Leben der Übung bedarf. Wenn kleine Kinder spontan zeichnen, entstehen mehr oder weniger kreative Kritzeleien. Schulkinder stellen beim Zeichnen schon eigene Überlegungen an – sie beobachten, betrachten, ahmen nach. Beim genauen Beobachten wird die Konzentrationsfähigkeit geschult. Das ist Grundlage für jeden kognitiven Lernerfolg in der Schule. Wer nach einer Vorlage zeichnet, erkennt, welche Anstrengung dazu nötig ist.

Lassen wir die Kinder abzeichnen!

Das zweigeteilte Aufgabenblatt liegt quer vor dem Schüler. Die linke Hälfte zeigt eine einfache Figur, welche nachgezeichnet werden soll; dazu bietet die rechte Blatthälfte Platz. Die leeren Zeilen sollen nach dem Zeichnen mit Text gefüllt werden. Wir entscheiden uns für eine der beiden Möglichkeiten:

1. Der kleine Text wird fehlerlos abgeschrieben
2. Der Schüler denkt sich selbst Überschrift und Text aus.

Eine besondere Herausforderung für gute Zeichner ist das freie Nachzeichnen aus dem Gedächtnis. Dazu betrachtet der Schüler die Vorlage aufmerksam. Die Blatthälfte mit der Vorlage wird nach hinten geknickt, das Zeichnen kann beginnen. Hierbei kommt es weniger darauf an, ob das Ergebnis mit der Vorlage völlig identisch sein wird. Der eigentliche Lerngewinn besteht in der Konzentrationsleistung, die beim Zeichnen aus der Erinnerung erbracht werden muss.

Dasselbe gilt auch für das Schritt-für-Schritt-Abzeichnen: wesentlich ist die Sorgfalt, die an den Tag gelegt wird. Dem Ergebnis ist sehr deutlich anzusehen, ob präzise gearbeitet oder eilig geschludert wurde. Exakte Strichführung erfordert eine ruhige Hand, also nehmen wir uns Zeit zum Zeichnen!

Zeichnen ist eine Wundermedizin

- gegen Hektik und für **Entschleunigung und innere Ruhe**
- gegen Fahrigkeit und für **vertiefte Konzentration**
- gegen Vergesslichkeit und für **bessere Merkfähigkeit**
- gegen Oberflächlichkeit und für **Stärkung der Beobachtungsgabe**
- gegen Desinteresse und für **Freude am aktiven Gestalten**