

## Was ist Sprachkompetenz?

Von Sprachkompetenz ist viel die Rede in der Pädagogik. Verstanden wird darunter eine gewisse Tüchtigkeit im Umgang mit Sprache: mündlich als Ausdrucksfähigkeit mit passendem Wortschatz, schriftlich als die Fähigkeit, fließend lesen und schreiben zu können.

## Wie erwerben wir Sprachkompetenz?

Durch Nachahmung. Wer verstanden werden will, muss lernen, so zu sprechen und zu schreiben, wie die anderen dies tun. Beim Sprechen ahmen wir andere gute Sprecher nach, wobei der Wortschatz wächst. Das Lesen verhilft ebenfalls zu verbesserten mündlichen Fähigkeiten, sofern der Schüler den Lesetext entsprechend bearbeitet und sich aktiv damit beschäftigt.

## Dieses Heft kann helfen, die Sprachkompetenz zu steigern

Das Lernheft enthält Informationen über Bäume. Diese begegnen dem Schüler in kurzen Texten, welche die Abbildungen erläutern und zusätzliche Erklärungen liefern. Der Text bildet die Basis für erfolgreiches Üben im sprachlichen Bereich. Der Schüler filtert nicht nur Wissen heraus, sondern verschränkt dieses sprachlich mit Fachbegriffen und speziellen Ausdrucksweisen, die er aktiv verwenden und sich teilweise aneignen soll.

## Und so hat das Lernen mit dem Heft Erfolg:

- Textseite

Der Schüler liest den Text nicht nur einmal, sondern mehrfach. Er unterstreicht Merkwörter (nach seinem eigenen Gutdünken wichtige Begriffe), hält beim Lesen immer wieder inne und wiederholt gewisse Satzteile und Wörter in Gedanken. So prägt er sich das Wichtigste ein. Zeit lassen! Falls Fragen auftauchen, sind diese unbedingt zu klären.

- Aufgabenseite

Die Tabelle wird ausgefüllt. Ganze Sätze sind nicht nötig, der Tabelleneintrag stellt eine Zusammenfassung und Festigung des Wissens dar. Die Tabelle zwingt zu besonders aufmerksamem Lesen, da die Informationen im Text versteckt sind. Sorgfältiges Lesen und Konzentration werden dadurch geschult.

Die Fragen sollen in ganzen Sätzen beantwortet werden und bilden den Kern der Textarbeit. Bei der Beantwortung wiederholt der Schüler jeweils einen Teil der Frage, wodurch Wortwahl und Satzbau bereits in eine positive Richtung gelenkt werden. Der Schüler darf sich dabei an die Formulierungen im Text anlehnen. Wir lernen ja durch Nachahmung – siehe oben!

Überprüfen lassen sich die Antworten mit Hilfe der Lösungsseiten. Es sei angemerkt, dass die Musterantworten nicht die einzige Möglichkeit darstellen, die Fragen richtig zu beantworten. Gewisse Abweichungen werden also die Regel sein.

- Abschließendes Lesen und Besprechen

Sprechen, Lesen und Schreiben gehören zusammen, wobei Sprechen die Voraussetzung für Schriftsprachenlernen ist. Geschriebenes soll beim Lernen immer zum Mündlichen zurückführen und mit Sprechen verschränkt werden. Wir nehmen uns daher Zeit, Fragen und Antworten laut vortragen zu lassen und gegebenenfalls darüber zu sprechen.

Viel Erfolg beim Lesen und Lernen wünscht

*Christine Cremer*