

## Was will dieses Heft leisten?

Vor allem zweierlei: Sachkenntnis vermitteln und gleichzeitig Sprachkompetenz fördern. Alles Sachlernen in der Schule ist zugleich auch Deutschunterricht.

### So lernen Kinder mit diesem Heft

- Aufmerksam lesen: Gelesenes geistig aufnehmen und verarbeiten kann nur, wer sich Zeit lässt und mit dem Text arbeitet. Flüchtiges Lesen bringt außer dem vermeintlichen Zeitgewinn kaum Lernzuwachs.
- Sich intensiv mit dem Thema befassen: Lesen, Schreiben, Zeichnen, Nachschlagen, Memorieren, Vortragen – all das fördert die Konzentration des Schülers. Er lernt gleichzeitig, wie man lernt.
- Während des Arbeitens soll eine Atmosphäre der konzentrierten Stille herrschen. Dafür sorgt der Lehrer. Lärm ist einer der Hauptstressoren, die der geistigen Arbeit abträglich sind.
- Fragen werden in ganzen Sätzen beantwortet, Geschriebenes sorgfältig kontrolliert. Wir füllen nicht nur Lücken, sondern schreiben in Hefte.

### **Nimm dir Zeit zum Lernen, sagt die Lendersdorfer Schnecke!**

Der „Frühling“ ist natürlich auf 32 Seiten nicht ausführlich zu behandeln. Jedoch ist der Stundenplan auch mit vielen anderen Dingen gefüllt. Die vorliegenden Arbeitsaufgaben können zur Stationenarbeit eingesetzt werden, dienen aber auch der inneren Differenzierung oder dem allgemeinen Unterricht. Die Lösungen erleichtern die Kontrolle durch den Lehrer, bzw. die Selbstkontrolle. Wir wünschen allen, die mit diesem Heft arbeiten, viel Freude und – guten Lernerfolg!

Katja Stach