

## **Geschichten zum Weitermalen? Geschichten zum Weitermalen!**

Wenn im Text nur eine Maus gezeichnet, aber von zwei Mäusen die Rede ist, dann verspüren wir Lust, die zweite dazuzumalen. Wenn wir im Bild vergeblich nach dem Hund suchen, von dem die Geschichte erzählt, so müssen wir den eben selbst einzeichnen.

Die unfertigen Zeichnungen in diesem Lernheft sind das eine, die Texte das andere Motivationsinstrument, mit dem wir die Kinder zum Lernen verlocken. Sie lesen einen Text, schauen sich das Bild an und stellen fest: **Hier muss ich ran, damit es etwas Gescheites wird!** Und da haben wir sie schon. Sie lesen und zeichnen und malen. Was wollen wir mehr!

Inhalt: 20 Text-Bild-Episoden zum Lesen, Nacherzählen, Weiterfabulieren, Zeichnen und Ausmalen;  
Dazu Differenzierungsaufgaben als Beschäftigungsimpulse für schnelle Schüler (ab Seite 25)

Einsatz: ab Ende 1. Schuljahr der Grundschule im Klassenunterricht oder für den offenen Unterricht; im Förderunterricht oder in der häuslichen Nachhilfe

Eine Bitte an Lehrer und Eltern:  
Zeichnungen sollen mit Sorgfalt und Liebe ergänzt und ausgemalt werden. Nicht um Schnelligkeit geht es, sondern um liebevolles Gestalten und Erleben. Lassen Sie den Kindern Zeit, sie werden mit Freude dabeisein!

*Karin Pfeiffer und Walter Frenzl*

