



Inhalt

- **Aufmerksam zuhören ... 5**
Aufmerksames Zuhören ist Voraussetzung für alles schulische Lernen. Deshalb diese wichtigen Übungen zum Beginn: Buchstaben, Zahlenfolgen, Wörter, Texte usw. sollen nach dem Hören richtig wiederholt werden.
- **Begriffe richtig anwenden ... 14**
Wörter und Begriffe sind Baumaterial und Werkzeug zugleich. Wer sich Sprachkompetenz aneignen will, muss „Wörtersammler“ werden. Doch damit nicht genug: Der Wortschatz will auch sachrichtig verwendet werden.
- **Schreibkompetenz ... 21**
Schreiben ist eine Kulturtechnik, die in der Grundschule vermittelt wird. Lernziel ist eine sichere, orthographisch richtige und gut lesbare Handschrift. Wir üben das aktive Abschreiben bei gleichzeitigem Einprägen des Inhalts.
- **Lesekompetenz ... 26**
Im ersten und zweiten Schuljahr wird vor allem die Technik des Lesens eingeübt. Danach erst kommt die Übung des sinnerfassenden Lesens. Das geschieht durch Beantwortung von Fragen und Anstreichen wichtiger Wörter.
- **Das geistige Auge ... 31**
Nur aktives Mitdenken garantiert Lernerfolg. Es gibt verschiedene Wege zur Steigerung der Konzentration. Einige davon werden hier geübt.
- **Auswendiglernen ... 36**
Auswendiglernen macht mit einem Lernstoff vertraut, gibt Sicherheit und hilft beim Einprägen von Schlüsselbegriffen und Merksätzen. Der Lernerfolg kann durch Memorieren erheblich gesteigert werden. Wir üben, wie man es macht!
- **Allgemeine Sprachkompetenz ... 41**
In diese Schublade passen vielerlei Aufgaben und Übungen, die allesamt bereits eine gewisse Sprachkompetenz voraussetzen und diese beim Üben stärken. Hierzu gehören Abc- und Sprechspiele, Bewegungsübungen mit Sprache usw.
- **Lösungen ... 47**

